

תקנון התיכון השש-שנתי ע"ש ד"ר חיים קוגל

הנהלת בית-הספר, המורים והעובדים מקדמים אותך בברכה בפתיחת שנה"ל החדשה. בית-ספר "קוגל" הנו מוסד חינוכי, תרבותי ולימודי המטפח מצוינות ומיצוי אישי בכל תחומי הדעת ושואף להוביל את תלמידיו להישגים גבוהים תוך עיסוק מתמיד בעשייה ערכית וחינוכית. בית-הספר מחנך לנורמות מוסריות ולאמות מידה התנהגותיות. על כן, יש לקבוע מערכת זכויות וחובות בנוסף לסדרים ברורים. קיומה של מערכת כזאת נועד להבטיח מסגרת חיים מכבדת ומכובדת בבית-הספר. בית-הספר מאמין בפיתוח דיאלוג. לפיכך, תקנון בית-הספר נבנה לאחר שיח מקדים בין מורים, תלמידים והורים, מתוך כוונה להפעיל חשיבה משותפת, להגיע להבנה וליצור אוסף של כללים המבוססים על ערכים חברתיים: יושר, הגינות, כבוד לזולת ולמקום, סובלנות, אחריות ומעורבות, מצוינות, דיוק, סדר ומשמעת, למידה עצמאית ואיכות חיים. מטרת הכללים להבטיח התנהלות תקינה של בית-הספר ולאפשר שמירה על אווירה נעימה, תקינה, רגועה ונינוחה שתתרום לסביבה לימודית ואיכותית שבאמצעותה יתקיימו רכישת ידע ומיומנויות שונות בצורה המיטבית, תוך שמירה על זכויות הפרט וחובותיו. התקנון מהווה מסגרת ברורה המחייבת מורים ותלמידים.

נוהלי משמעת

תלבושת בבית-הספר

מטרת בית-הספר לחנך את תלמידיו להופיע למוסד החינוכי בצורה מכובדת ומכבדת. תלבושת בית-הספר מייחדת את תלמידי בית-הספר, מאפשרת זיהוי לצורכי מוגנות וביטחון, יוצרת שייכות, שוויון, גאווה ויחידה המשרה אווירה לימודית חיובית.

נוהל תלבושת

יש להקפיד על אכיפת נהלי התלבושת האחידה (בשיעורים, בהפסקות, בפעילויות בבית-הספר ומחוצה לו, בתגבורים ובמבחנים, בכללם מבחני מתכונת ומבחני בגרות) כדלקמן:

- חולצה בצבע אחיד בעלת שרולים קצרים או ארוכים שמוטבע עליה **סמל בית-הספר בצבע מנוגד לצבע החולצה** (בטקסים חולצה לבנה שמוטבע עליה סמל בית-הספר). ניתן להגיע עם עליונית פתוחה בצבע חלק בלבד, **ובתנאי** שמתחתיה תהיה חולצה שמוטבע עליה סמל בית-הספר.
 - אין לאפשר לתלמיד להגיע בחולצה גזורה ו/או בעלת מחשוף.
 - יש להימנע מחבישת כובע בכיתה בזמן השיעורים.
 - מכנסיים שאינם קצרים מגובה אמצע הירך, ללא קרעים (ניתן להגיע בחצאית שאינה קצרה מגובה ברך). הנחיה זו תקפה לגבי תלמידים ותלמידות כאחד.
 - מותרות נעליים סגורות או סנדלים סגורים **בלבד** (אין להגיע בנעליים החסרות רצועת קרסול ואין להגיע בנעלי עקב).
- **בימי שישי הונהגה תלבושת חופשית. העקרון המחייב הוא לבוש מכבד.** התלבושת החופשית כוללת את הסייגים הבאים: מותרת כל חולצה שאינה גופיה ושאינה חשופה, מותרים כל מכנסיים/חצאית בתנאי שאינם קצרצרים או חשופים ואורכם על-פי התקנון. מותרות כל נעליים **כל עוד יש להן רצועת קרסול** מלבד כפכפים.

לשיעורי חני"ג:

- חולצת טריקו קצרה או ארוכה **בצבע לבן/שחור** שמוטבע בה סמל בית-הספר בצבע מנוגד לצבע החולצה.
- מכנסי ספורט ארוכים או מכנסי ספורט שאינם קצרים מגובה ברך
- נעלי ספורט

תלמיד שיופיע ללא תלבושת אחידה:

- **בחטיבת הביניים** - התלמיד לא יורשה להיכנס לכיתה עד אשר ידאג לקבלת תלבושת. היעדרותו מהשיעור תיחשב כחיסור בלתי מוצדק וחובת השלמת החומר הנלמד חלה על התלמיד.
- **בחטיבה העליונה** - התלמיד לא יורשה להשתתף בשיעור ללא תלבושת. התלמיד יקבל משימות לימודיות לביצוע בספריית ביה"ס. היעדרותו מהשיעור תיחשב כחיסור בלתי מוצדק וחובת השלמת החומר הנלמד חלה על התלמיד.
- המורה המלמד בכיתה לא יאפשר נוכחותו של תלמיד בשיעור ללא תלבושת אחידה!

נהלי התלבושת חלים על התלמיד בזמן שהותו בבית-הספר: בשיעורים, בהפסקות, בפעילות בבית-הספר או מחוצה לו, בתגבורים, במבחנים (כולל מבחני מתכונת, מבחני בגרות) וכיוצא בזה.

מטרת בית-הספר לחנך למשמעת עצמית ולאחריות, דיוק ועמידה בלוחות זמנים מתוך כבוד לנהלי בית-הספר ולסדריו ומתוך כבוד לכל באי בית-הספר.

נוכחות, היעדרות, איחורים, שחרורים

היעדרויות

- ✓ על תלמיד הנעדר מבית-הספר להביא אישור רפואי או מכתב הסבר מההורים. יש לרשום תאריך על מכתב ההסבר.
- ✓ על תלמיד הנעדר מבית-הספר מסיבות רפואיות למעלה מחמישה ימים, להצטייד באישור מחלה מטעם הרופא ואישור שהתלמיד הנו בריא, יכול לבקר בבית-הספר ורשאי להשתתף בפעילות גופנית.
- ✓ היעדרות של למעלה משלושה ימים מחייבת הודעת ההורה למחנך, ובאחריות ההורים לדווח למחנך הכיתה במידה שקיימת מגבלת השתתפות בפעילות גופנית.
- ✓ חל איסור מוחלט על נסיעות לחו"ל וחופשה בזמן לימודים.
- ✓ היעדרויות שאינן מוצדקות יובילו לעירוב קצינת ביקור סדיר/טיפול משמעותי והורדת ציון בהתנהגות.

איחורים

עם התחלת הלימודים על התלמיד להימצא בכיתה מוכן לשיעור. תלמיד שיאחר יטופל כדלקמן:

▪ בחטיבת הביניים

- תלמיד שיגיע בתחילת יום הלימודים לאחר השעה 8:30, יירשם אצל חבר הנהלה תוך. האיחור ידווח במשוב על ידי המורה המלמד בכיתה.
- מורה שרשם תלמיד בפעם השנייה על איחור ישוחח עם התלמיד וכן עם הוריו, יתריע על איחוריו של התלמיד ויעדכן את מחנך הכיתה.
- החל מהאיחור השלישי יגיע התלמיד למחרת בשעה 7:45 או ישאר שעה בסיום הלימודים, לשיקולו של המורה, בתיאום עם המחנך ולאחר עדכון הורים.
- ריבוי איחורים (החל מהאיחור השביעי) יוביל לטיפול משמעותי, לרבות קב"ס, וכן יגרור הורדת ציון בהתנהגות.

▪ בחטיבה העליונה

- תלמיד שיאחר לשיעור הראשון, איחורו יירשם על ידי המורה המלמד בכיתה, שאף יבדוק באיזו שעה התלמיד מסיים ללמוד וינחה אותו להישאר שעה נוספת בסוף יום הלימודים ולחתום בתום שהייתו.

- בהפסקה המורה יעביר למזכירות בית-הספר את שם התלמיד, כיתתו והשעה בה הוא אמור לחתום. התלמיד המאחר ישאר שיעור נוסף בסוף יום הלימודים ויחתום במזכירות.
- ביתר השיעורים: תלמיד שיאחר לשיעור במהלך יום הלימודים, ייכנס לכיתה ויירשם לו איחור על ידי המורה המלמד בכיתה.
 - מורה שרשם תלמיד בפעם השנייה על איחור ישוחח עם התלמיד וכן עם הוריו ויתריע על איחוריו של התלמיד.
 - ריבוי איחורים: שלושה איחורים ומעלה יובילו לטיפול משמעותי ובחמישה איחורים - הורדת ציון בהתנהגות.

שחרורים

יש להקפיד, כי תלמיד המבקש להיעדר מיום לימודים (או מחלקו), יציג בפני המחנך לפחות יום לפני כן בקשה בכתב מאת ההורים תוך פירוט סיבת ההיעדרות.

תלמיד, שהתחיל לימודיו בכיתה ומבקש להשתחרר במהלך יום הלימודים מסיבה רפואית/אחרת:

- **בחטיבת הביניים -** עד השעה 12:00 התלמיד חייב ליווי מבוגר, והשחרור מותנה בחתימת המבוגר על טופס במזכירות.
- **בחטיבה העליונה -** התלמיד יוכל לגשת אל מחנך הכיתה או אל רכז/ת השכבה כדי לקבל אישור שחרור. האישור יינתן רק לאחר קבלת הסכמה כתובה של ההורים לשחרור (ניתן לקבל מסרון מטלפון מזוהה של ההורה).

תלמיד שיעזוב את שטח בית-הספר במשך יום הלימודים ללא אישור מתאים יטופל משמעותית.

נוכחות - שיטת המנות

בית הספר הוא בית חינוך, ובתור שכזה מטרתו לחנך את התלמיד להתנהגות לימודית הכוללת, בין היתר, רמה אקדמית ותפקוד בסיסי. הנוכחות הסדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה.

החל משנת הלימודים תשפ"ג תופעל בבית הספר שיטת המנות.

בבסיסה של "שיטת המנות" נמצאת התפיסה החינוכית שהנוכחות הסדירה בשיעורים היא חלק ממרכיבי הלמידה ולכן היא גם חלק בלתי נפרד מהערכת הישגי התלמיד בכל מקצוע ומהערכת תפקודו כתלמיד.

מהות השיטה ועקרונותיה

1. חובת התלמיד להיות נוכח בכל השיעורים והפעילויות למיניהן המתקיימים בהתאם למערכת השעות השבועית ולוחות הזמנים.
2. השתתפות התלמיד בפעילות החברתית היא חובה! אי השתתפות בפעילות חברתית תגרור הפחתה בציון בהתנהגות.
3. היעדרות בלתי מוצדקת מפעילות בית ספרית, המתקיימת בשעת שיעור, דינה כהיעדרות שאינה מוצדקת מהשיעור.
4. היעדרות התלמיד משיעורים תשתקלל בהרכב הציון במקצוע הנלמד. כלומר, ציון התלמיד בכל מקצוע יורכב מההישגים האקדמיים וציון הנוכחות בשיעורים, באופן בו הציון במקצוע הוא סכום של הציון האקדמי וציון הנוכחות.
5. ציון הנוכחות נקבע על פי שיטת המנות שנקבעה על ידי משרד החינוך.
6. חובה על התלמיד להיות נוכח בכל השיעורים. רק היעדרויות מוצדקות (על פי הסיבות המפורסמות על ידי משרד החינוך ומפורסות בהמשך) יוצדקו על ידי מחנך הכיתה ולא יספרו במניין המנות. יתר היעדרויות תהיינה היעדרויות בלתי מוצדקות.
7. מרכיב ציון הנוכחות מחושב ביחס למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע שהינם "יחידת למידה שבועית".

המפתח לחישוב של ציון הנוכחות:

ציון הנוכחות	היעדרות מיחידת למידה שבועית
+5	עד 1 יח' (כולל)
0	מעל 1 יח' ועד 2 יח' (כולל)
-5	מעל 2 יח' ועד 3 יח' (כולל)
-7	מעל 3 יח' ועד 4 יח' (כולל)
-9	מעל 4 יח' ועד 5 יח'
מ- 5 יח' ומעלה	אין ציון סופי

1. היעדרויות מוצדקות (שלא תיספרנה במניין המנות) הינן היעדרויות על פי המקרים הבאים **בלבד**:
 - א. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים (היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה תידון בוועדה הבית ספרית; ראה הסבר בהמשך)
 - ב. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד
 - ג. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון)
 - ד. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' – בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית ספר

ה. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (שמירה בשער, תורנויות וכד')

ו. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת)

ז. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים)

ח. היעדרות מעל ארבעה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רופא)

ט. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).

2. היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור דינה כהיעדרות לא מוצדקת מהשיעור.

3. על פירוט שיטת המנות ניתן לקרוא בכתובת

ניקיון, סדר ושמירת רכוש

- ✓ תלמידי בית-הספר חייבים לשמור על רכוש בית-הספר. השחתת רכוש בית-הספר תטופל במלוא החומרה ע"י מחנך הכיתה, רכז השכבה ובתאום עם הנהלת בית-הספר. האשמים יישאו בתשלום עבור הנזק.
- ✓ יש להקפיד על שלמות הציוד וניקיון רהיטי הכיתה וקירותיה. אין לקשקש ו/או לחרוט על רהיטי הכיתה. תלמיד שיכתוב על השולחנות ו/או הקירות ידאג לניקיונם.
- ✓ שיעור יחל רק בכיתה נקייה ומסודרת.
- ✓ יש להשליך את האשפה בפחי האשפה בלבד. חל איסור מוחלט להשליך אשפה מכל סוג על ריצפת הכתה, במסדרונות, על אדני החלונות או בחצר.
- ✓ האחריות לשמירה על ניקיון הכיתה וסביבתה הקרובה (המסדרונות) מוטלת על כל תלמידי הכיתה.
- ✓ בסיום יום לימודים התלמידים מתבקשים לדאוג להרמת כסאות, לניקיון הלוח, לכיבוי המזגן והאור. יש להשאיר את הכיתה נקייה ומסודרת על מנת לאפשר המשך ניקיון ע"י חברת הניקיון. כיתה שתושאר לא מאורגנת, לא תנוקה בסוף יום הלימודים.
- ✓ המורה לא יתחיל את השיעור אם הכיתה אינה נקייה.

שמירה על אקלים כיתתי נאות

- בתחילת כל שיעור עם כניסת המורה לכיתה יעמדו התלמידים, עד אשר ינחה אותם המורה לשבת, וזאת על מנת לאפשר תחילת שיעור בצורה מאורגנת ומכובדת.
- במידה שמנהלת בית-הספר מבקרת בכיתה, על התלמידים לעמוד בכניסתה.
- על התלמידים לנהוג בכבוד ובנימוס כלפי כל באי בית-הספר, לקבל את סמכות המורים ולא להפריע למהלך התקין של השיעור.
- במהלך השיעור יש להקפיד על התנהגות נאותה. התלמיד אינו רשאי לאכול. מותרת שתיית מים בלבד.
- הטלפון הנייד ישאר כבוי בתיק התלמיד, במהלך שיעור או במהלך כל פעילות בית-ספרית אלא אם קיבל אישור לכך מן המורה לצורך משימה כלשהי לימודית או טכנית. **אין** להימצא עם אוזניות או להשתמש בשעון חכם במהלך שיעורים ללא אישור המורה. **אין** להימצא עם אוזניות או לענוד שעון חכם בזמן היבחנות כלשהי.
- תלמיד שיימצא עם טלפון נייד במהלך השיעור ללא אישור המורה יקבל הערת אזהרה מהמורה בכיתה בפעם הראשונה, החרמת הטלפון למהלך השיעור ושיחה בתום השיעור בפעם השנייה והחרמת הטלפון ומסירתו להורים בלבד בפעם השלישית. דין זהה יחול לגבי שימוש בשעון חכם או הימצאות עם אוזניות בזמן שיעור.
- חל איסור מוחלט לצלם או להקליט במהלך שיעור. תלמיד שיצלם או יקליט יטופל משמעתי.

כללי התנהגות נוספים

- כל תלמידי בית-הספר מתבקשים להקפיד הקפדה יתרה ביחסם לחבריהם על מנת לקיים אווירה חינוכית מיטבית. תלמיד שיפגע בזולת או יפגין גילויי תוקפנות בשטח בית-הספר או מחוצה לו, הן אלימות מילולית והן פיזית, יטופל במלוא החומרה (לרבות הרחקה מבית-הספר) ע"י מחנך הכיתה, רכז השכבה ובתיאום עם הנהלת בית-הספר. תלמיד שיהיה מעורב באלימות פיזית, **יורחק מידיית מבית-הספר**, ורק לאחר מכן ייערך בירור משמעתי!
- חל איסור מוחלט על נשיאת כלי נשק ושימוש בנפצים.
 - בחט"ב חל איסור על בנים ובנות לצבוע שיער.
 - אין להכניס אופניים חשמליים לבית-הספר ואין להטעין את סוללת האופניים בבית-הספר.
 - רכיבה על אופניים בתוך בית-הספר אסורה. נסיעה על סקטבורד אסורה.
 - חל איסור מוחלט על התלמידים לעשן בשטח בית-הספר ו/או בכל פעילות חברתית/חינוכית בבית-הספר ומחוצה לו. תלמיד שיימצא מעשן יושעה מלימודים, ולהוריו תימסר הודעה. תלמיד שיימצא מעשן בעת

- פעילות חברתית/חינוכית מחוץ לבית-הספר, יוחזר מהפעילות הביתה ולא יורשה להשתתף בעתיד בפעילויות חברתיות אחרות.
- חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול ושימוש בחומרים ממכרים בשטח בית-הספר ו/או בכל פעילות חברתית/חינוכית בבית-הספר ומחוצה לו.
- חדר המורים מיועד למורים בלבד. חל איסור על כניסת תלמידים לחדר המורים. תלמיד המעוניין לשוחח עם מורה יבקש לקרוא לו אל מחוץ לחדר המורים.
- כניסת אורחים לבית-הספר מפריעה למהלך הלימודים התקין. אין להזמין אורחים לבית-הספר לא בשעות הלימודים ולא בהפסקות, לא לפעולות שכבתיות ולא למסיבות.
- בית-הספר אינו אחראי להיעלמותם או אובדנם של חפצים בעלי ערך.
- ניתן להתקדם בחומר הלימוד בחופשת החגים (חנוכה, פסח וכד') ובכפוף לכך שניתנה הודעה לתלמידים, כי תהיה התקדמות בחומר הלימוד.
- על כל תלמיד חלה חובת נוכחות בכל פעילות חוץ בית-ספרית (חברתית/לימודית – טקסים לרגל חגים ומועדים, ימי עיון, ביקורים בהצגות תאטרון, סיור במוזיאונים וכו') בכל שעה בה היא מתקיימת. בית-הספר רואה בחומרה רבה היעדרות מפעילויות אלו. לפיכך, תלמיד שיעדר מפעילויות אלה, ציונו בהתנהגות ייפגע.
- הציון בהתנהגות של כל תלמיד נקבע עפ"י התנהגותו - בכיתה, במהלך השהייה בבית-הספר ובפעילויות חוץ בית-ספריות, הרשמות על הפרעות, תלבושת, איחורים, ביקור סדיר, נוכחות בפעילויות חוץ בית ספריות ואירועים חריגים.
- סולם ציוני ההתנהגות: טוב מאוד, טוב, בינוני, טעון שיפור, לקוי

מערכת שעות ולוח צלולים

- הלימודים מתקיימים לפי מערכת שיעורים קבועה.
- הודעות על שינויים במערכת יפורסמו כל יום באתר בית-הספר.
- על התלמיד להיות מוכן לכל שיעור: להביא ציוד לימודי כנדרש, להכין את שיעורי הבית ולהתעדכן בחומר הנלמד.
- תלמידים הנעדרים משיעורים (כולל תלמידים המייצגים את בית-הספר באירועים שונים) אחראיים להשלים את המטלות הלימודיות.

לוח צלצולים

שיעור	משעה	עד שעה
שיעור 1	8:30	9:15
שיעור 2	9:15	10:05
הפסקה	10:05	10:20
שיעור 3	10:20	11:10
שיעור 4	11:10	11:55
הפסקה	11:55	12:10
שיעור 5	12:10	12:55
שיעור 6	12:55	13:40
הפסקה	13:40	13:50
שיעור 7	13:50	14:35
שיעור 8	14:35	15:20
הפסקה	15:20	15:25
שיעור 9	15:25	16:10
שיעור 10	16:10	16:55
שיעור 11	16:55	17:40

הערכת הישגים

- בתחילת כל חציון יקבל התלמיד לוח בחינות לחציון כולו, שנבנה בשותפות ההנהלה, הצוות החינוכי ונציגי תלמידים. היקף החומר שיידרש במבחן וכן הנחיות לגבי המבחן והתנהלותו יינתנו ע"י המורה לתלמידים כשבוע לפני המבחן. במידה ולא מסר המורה את החומר יפנה נציג הכיתה למורה המקצועי/למחנך לצורך קבלת החומר.
- מעת לעת יינתנו בחנים. אלה נועדו לבדוק את ידיעות התלמידים שנרכשו ב 3-4 שיעורים אחרונים או ביחס לשיעורי הבית שניתנו ו/או ביחס לנושא מוגדר שינחה לגביו המורה המקצועי.
- לא יתקיימו יותר משלוש בחינות בשבוע ובמרווח של יום לפחות בין בחינה לבחינה, למעט תלמידים המשלימים מבחנים או למעט מקרים של אילוצים בלוחות הזמנים.
- ביום בו נערכת בחינה – ניתן לקיים בכיתה עוד בוחן אחד. ביום ללא בחינה – ניתן לקיים שני בחנים לכל היותר.
- הגשת עבודה: היקפה, ציונה, משקלה, פורמט הגשתה ומועד מסירתה ימסרו לתלמיד על ידי המורה המקצועי.
- ההישגים ידווחו לתלמידים ולהוריהם במשוב עד כשבועיים לאחר יום בחינה.

סולם ההישגים

100-95	מצוין
94-85	טוב מאד
84-75	טוב
74-65	כמעט טוב
64-55	*מספיק
54-11	נכשל

* ציון עובר הוא מ-55 ומעלה.

נוהלי בחינות

תקן בחינות

- במקצועות הנלמדים 2 ש"ש, תינתנה 2 בחינות בשנה: בחינה אחת בכל מחצית.
- במקצועות הנלמדים 3 ש"ש, תינתנה 3 בחינות בשנה: שתי בחינות במחצית א' ובחינה אחת במחצית ב' (+מתכונת בחט"ע).
- במקצועות הנלמדים 4 ש"ש ויותר, תינתנה עד 4 בחינות בשנה: שתי בחינות במחצית א' ושתי בחינות במחצית ב' (+מתכונת בחט"ע).
- בכיתות אגף שח"ר (בכט"ע) תתקיימנה עד שלוש מתכונות במקצוע.

תקן בחנים

- בוחן יכול חומר של עד שלושה שיעורים אחרונים או נושא קצר.
- בוחן יתואם ע"י המורה המקצועי עם הכיתה שבוע מראש כדי למנוע עומס היבחנות על התלמיד.
- מורה רשאי לבחון את תלמידיו ללא הודעה מוקדמת על חומר של שיעור אחרון ו/או על שיעורי הבית.
- בכיתות אגף שח"ר (בכט"ע) יש לקיים בחני הצלחה בתדירות גבוהה.

נוהל היבחנות

- באחריות המורים להתחיל כל מבחן בזמן.
- על המורה לוודא, כי תיקי התלמידים מונחים ליד הלוח.
- על המורה לוודא, כי על השולחן מונחים כלי כתיבה בלבד (ללא קלמר). אסור להשאיר טלפון נייד על שולחן התלמיד או ברשותו. אין להימצא עם אוזניות ואין לענוד שעון חכם במהלך ההיבחנות.
- רק לאחר שוויידא המורה את קיום הסעיפים הקודמים, ניתן לחלק את טופס המבחן.
- על המורה לרשום על הלוח את זמן תחילת הבחינה ומועד סיומה.
- אין לאפשר לתלמידים לצאת לשירותים ללא ליווי במהלך המבחן. יש לומר זאת לתלמידים לפני תחילת המבחן.
- אין לאפשר לתלמיד שסיים את הבחינה לצאת מחדר הבחינה לפני תום השיעור.
- על המורה להקפיד הקפדה יתרה על טוהר הבחינות. במקרה של הפרת טוהר הבחינות, יש להודיע לתלמיד במקום כי הפר את טוהר הבחינות, לתעד את האירוע ולצרף עדויות הקשורות לאירוע. מיד עם סיום המבחן יש ליידיע את מחנך הכיתה, את רכז/ת השכבה ואת הורי התלמיד על הפרת טוהר הבחינות.

- תלמיד שהפר את טוהר הבחינות - ציונו במבחן זה יהיה "אפס". **אין לאפשר לתלמיד שהפר את טוהר הבחינות לגשת למועד ב'.** יש לשקלל את ציון המבחן "אפס" עם שאר הציונים במחצית, כך שהציון הסופי ישקף גם את ציון המבחן הפסול. יש לציין בתעודה, בהערה ליד המקצוע, כי התלמיד הפר את טוהר הבחינות. לתלמיד יורד ציון כללי בהתנהגות.
- על המורה להקפיד הקפדה יתרה על התאמות המגיעות לתלמידים במהלך הבחינה.
- תלמיד לא יורשה להשתתף בבחינה בלבד אם נעדר משיעורים באותו יום או ביום שלפני הבחינה.

החזרת מבחנים

- מועד אחרון להחזרת מבחנים הוא שבועיים מיום עריכתם.
- עם החזרת המבחנים על המורה לדווח מיידית תוצאות במש"ב.
- מלבד הציון הסופי יש לציין על המבחנים גם הערות, תיקונים וכו'.
- אין להעיר הערות בוטות/ציניות המבזות את התלמיד.

ערעור על ציון שניתן במבחן

ערעור על ציון בבחינה יש להפנות בכתב למורה המקצועי. במידה ותשובת המורה המקצועי אינה מספקת רשאי התלמיד לפנות לרכז המקצוע לשם המשך הטיפול בערעור.

בחינות מועד ב'

- תלמיד יהיה זכאי להיבחן במועד ב' רק אם יענה לאחד מהקריטריונים הבאים:
 1. נעדר מן המבחן והצדיק את היעדרותו בפני המחנך והמורה המקצועי.
 2. נכשל במבחן ומעוניין לשפר את הציון השלילי. הציון של מבחן מועד ב' ישוקלל עם הציון ממועד א'. המורה ישקלל את ציון מועד א' (20%) עם ציון מועד ב' (80%), אלא אם כן החליט צוות המקצוע אחרת.
- מורה יהיה רשאי לאפשר לתלמידים נוספים להיבחן במועד ב' ככל והנסיבות מצדיקות זאת על-פי שיקול דעתי.
- מורה יקבע מועד ב' לתלמיד בשיתוף עמו ובתיאום עם רכז השכבה. המועד לא יתקיים על חשבון שיעור אחר או ביום של בחינה אחרת.
- בנוסף, ייקבע מועד ב' בלוח המבחנים לצורך השלמות ההיבחנות, ככל ויהיה צורך בכך.
- היקף החומר למבחן במועד ב' יהיה זהה לחומר המבחן ממועד א' או לחלופין מבחן צובר.
- המורה המקצועי רשאי לסרב לאשר לתלמיד להיבחן במועד ב' באחד מהמקרים הבאים:
 - א. התלמיד נעדר באופן קבוע ממועדי א' (נבדק מול מחנך הכיתה ו/או רכז השכבה).
 - ב. התלמיד אינו מתפקד כתלמיד במקצוע - מזלזל, נעדר ללא הצדקה ואינו ממלא חובותיו.

ציון הגשה - חטיבה עליונה

- ✓ צוות המקצוע יחליט על הרכב הציון (בהלימה להנחיות חוזר מנכ"ל) ויעדכן את התלמידים על כך.
- ✓ משקלה המקסימלי של בחינת מתכונת בציון ההגשה הוא 30%.
- ✓ ציון שנתי בתעודה אינו בהכרח יהיה ציון ההגשה.
- ✓ אין להשתמש במושג "ציון מגן" אלא "ציון הגשה".
- ✓ נהוג לערוך מתכונת אחת בלבד, למעט בכיתות אגף שח"ר. צוות המקצוע רשאי להחליט על מתן מתכונת נוספת בתיאום עם הרכזת הפדגוגית ועם רכז השכבה.
- ✓ ציון ההגשה הבית-ספרי תקף גם למועדים הבאים בהם בוחר התלמיד לגשת לבחינה. ניתן לשנות ציון הגשה בית-ספרי בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל, אך ורק אם התלמיד למד שוב (במסגרת בית-ספרי, כגון: קבוצת תגבור, ליב"ם או מרתון) לקראת השאלון, בהיקף השעות הנדרש.

ציון הגשה לתלמידים שלומדים בקבוצת תגבור - חטיבה עליונה

תלמיד שלומד בקבוצת תגבור במקביל ללימודים, ולכל אורך השנה, הציון בקבוצת התגבור ישוקלל עם ציון הניתן ע"י המורה המקצועי בכיתה. האחריות על הצלחת התלמיד משותפת למורה המתגבר ולמורי הכיתה. ✓ על התלמיד חלה חובת נוכחות מלאה הן בכיתה והן בקבוצת התגבור.

ציון הגשה חוזר לתלמיד שהשתתף בקורס - חטיבה עליונה

בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל היקף הקורס הבית-ספרי לשיפור ציון הגשה הוא מינימום 60 שעות ומחויב אישור המפקחת. ציון ההגשה החדש של התלמיד יורכב מ- 25% ציון הגשה ישן ו- 75% ציון הגשה חדש.

נוהלי היבחנות נוספים:

- היום שלפני בחינת המתכונת יוקדש לתגבור בבית-הספר.
- לאחר בחינת מתכונת הלימודים יתנהלו כסדרם על פי המערכת.

ערב הורים

בערב ההורים התלמיד והוריו מקבלים מן המחנך מידע והערכה על הישגיו הלימודיים והחברתיים ועל התנהגותו ותפקודו של התלמיד בבית-הספר. ההורים והתלמידים יוכלו לפנות גם אל המורים המקצועיים לקבלת מידע. תלמיד, שנבצר מהוריו להגיע ליום הורים, יביא אישור מהוריו וידאג לתאם עם המחנך מועד אחר לקבלת ההורים. שעות קבלה לחברי ההנהלה, לכל מורה ולכל מחנך יימסרו להורים באספות הורים כיתתיות בראשית השנה.

מעורבות חברתית

אחת ממטרות החינוך היא: "לטפח מעורבות בחיי החברה הישראלית, נכונות לקבל תפקידים ולמלאם מתוך מסירות ואחריות, רצון לעזרה הדדית, תרומה לקהילה, התנדבות וחתימה לצדק חברתי במדינת ישראל" (חוק החינוך הממלכתי התשס"ד, 2003). בעת הזו השתתפות בתוכנית הינה צורך השעה והחברה. מטרתה: טיפוח בוגר עצמאי, בעל תודעה, רגישות חברתית וחוסן נפשי, אכפתי ואחראי, הרואה במעורבות חברתית ערך ודרך חיים.

במסגרת התכנית במהלך **כיתה י'** נדרשים התלמידים להתנסות ב-60 שעות (לפחות), במגוון מקומות ותכניות המוסדרות על פי נוהל מוגדר (**לא ניתן להתנסות במקומות שאינם מאושרים**). את האפשרויות ניתן למצוא בחוברת הדיגיטלית שנמצאת באתר בית הספר **ובאפליקציית Tribu**. על פי הנחיות משרד החינוך התלמידים נדרשים לפעול באמצעות אפליקציה זו.

תלמיד יכול לבחור 2 אפשרויות להתנסות: **אפשרות להתנסות פיסית ואפשרות להתנסות וירטואלית. מקומות ההתנסות יפעלו על פי הנחיות משרד הבריאות.**

כיתה יא' על התלמידים להשלים 30 שעות (לפחות).

כיתה יי' - י"ב על התלמידים להשתתף בפרויקטים קבוצתיים.

יחד עם זאת, אנו מעודדים את התלמידים למסלול הצטיינות בתוכנית, המהווה אחד התנאים לקבלת תעודת בגרות מצטיינת. במסלול זה יש להשלים 60 שעות (לפחות) מידי שנה.

* השלמת התוכנית במלואה מהווה תנאי לסיום 12 שנות לימוד וקבלת תעודת הבגרות. **תלמיד לא יהיה זכאי לתעודת בגרות או לתעודת סיום 12 שנות לימוד אם לא השלים את חובותיו במסגרת התוכנית.**

אנו מקווים, כי התוכנית תעניק לתלמידים הזדמנות ללמידה משמעותית, תעצים את התלמיד/ה ותקדם מעורבות חברתית ואזרחית פעילה.

מועצת התלמידים

מועצת התלמידים מייצגת את ענייני התלמידים בפני ההנהלה וכן מעורבת בפעילויות שונות בבית-הספר. אנו מעודדים לקיחת חלק בהנהגת בי"ס באמצעות מועצת התלמידים.

כללי בטיחות

עליך לשמור על ביטחונך ובטיחותך ועל ביטחונם ובטיחותם של חבריך! הימנע מטיפוס על מעקות, שערים, חלונות, גדרות, וכיוצ"ב. המנע ממשחקים עם מכשירי חשמל שונים או חפצים שעלולים לסכן את הזולת, כגון חפצים חדים, ספריי קצף, חומרים כימיים ועוד. הימנע מהשלכת חפצים בין ביד ובין אחרת. הימנע מריצה פרועה שעלולה להסתיים בפגיעה.

ביטחון בבית-הספר

בשער בית-הספר מוצבים שומרים. השומרים בשער אחראים על בדיקת הנכנסים לבית-הספר. בתחילת היום מוצב גם מורה תורן בצד השומרים ומסייע בזהויו כל תלמיד שנכנס לבית-הספר. יש לכבד את השומרים בשער ולהישמע להוראותיהם.

השאלת ספרי קריאה

השאלת ספרי קריאה ולימוד מספריית בית-הספר תתאפשר לכל אורך שנת הלימודים, לאחר הפקדת פיקדון חד פעמי על סך 50 ₪ במזומן. הפקדון יוחזר בתום שנה"ל.

אתר בית-הספר ואתר פייסבוק - התלמידים מתבקשים להיכנס לאתר בית-הספר. באתר בית-הספר מצויים שינויי מערכת, הודעות וחומרי למידה לפי מקצועות הלימוד. כתובת האתר הינה: www.Kugel.org.il פייסבוק: תיכון קוגל הראשון בחולון - כנסו, השמיעו קול וקחו חלק במתהווה בבית-הספר.

פרסי הערכה והצטיינות לרבות פרס קוגל וצל"ש:

תעודות הערכה והצטיינות בתום סמסטר א' תינתנה לתלמידים בהתאם לנוהל המפורט בנספח א'.

תעודות ציון לשבח ופרס קוגל בתום כל שנת לימודים תינתנה לתלמידים בהתאם למפורט בנספח ב'.

נספח א' - תעודות הערכה/הצטיינות בסוף סמסטר א'

רציונל

על מנת לחזק את התנהלות התלמידים, לעודד ולשבח את הישגיהם, נחלק במעמד חלוקת תעודות סמסטר א' תעודות נלוות, שאין להן קשר לפרס קוגל, אך תהיה להן השפעה לימודית חיובית ומעצימה לתלמידים המקבלים אותה. כך נחזק ונגביר את המוטיבציה, את הלמידה ואת הישגי התלמידים.

במעמד חלוקת תעודות סמסטר א' יחולקו 4 סוגי תעודות:

1. שיפור משמעותי בהישגים הלימודיים (מיועד לשכבת יא-יב בלבד).
2. תעודת הערכה על הישגים לימודיים במקצוע מסוים
3. תעודת הערכה כללית על הישגים במחצית א'
4. תעודת הצטיינות בלימודים

קריטריונים לפי סוג התעודה:

1. תלמיד שחל אצלו שיפור משמעותי בלמידה/מוטיבציה בממוצע או בלפחות שלושה מקצועות משנה קודמת יזכה לתעודה מס' 1.
2. תלמיד יקבל תעודת הערכה על הישגים במקצוע מסוים (תעודה מס' 2) לפי שיקול דעתו של המורה המקצועי (בהתבסס על השקעה מיוחדת, בקיאות, רצינות, מסירות ומחויבות למקצוע ו/או ממוצע גבוה במקצוע). התעודה תוענק למס' תלמידים מצומצם 5-1 בקבוצת הלימוד ע"מ שלא לצור זילות בתעודה. המורה המקצועי ידווח למחנך הכיתה מי התלמיד שמבחינתו זכאי לתעודה וזו תהייה חתומה גם על ידו.
- התנהגות התלמיד במקצוע תהיה לא נמוכה מטוב וללא קשר להתנהגותו במקצועות אחרים (לדוגמה אם קיבל ציון בינוני בהתנהגות במקצוע אחר).
3. תעודה מס' 3 תחולק לתלמיד שממוצע ציוניו בין 84.5-89.5, אין לו ציון שלילי במקצוע מסוים וציונו בהתנהגות אינו נמוך מטוב.
4. תלמיד יקבל תעודת הצטיינות (מס' 4) כשממוצע ציוניו גבוה מ-89.5, אין לו ציון שלילי במקצוע מסוים וציונו בהתנהגות אינו נמוך מטוב.
5. לצורך חישוב ממוצע ציוני התלמיד, תינתן לתלמידי 4 יח"ל במתמטיקה תוספת של 10 נקודות לציון במקצוע ולתלמידי 5 יח"ל תוספת של 15 נקודות לציון במקצוע.

עקרונות נוספים:

- תלמיד לא יקבל יותר מתעודה אחת:
 - א. תעודת הצטיינות (תעודה מס' 4) לא תאפשר קבלת תעודה נוספת.
 - ב. קבלת תעודת הערכה כללית (מס' 3) לא תאפשר קבלת תעודת הערכה במקצוע אחד (תעודה 2).
 - ג. תלמיד לא יוכל לקבל שתי תעודות הערכה במקצועות שונים, אלא כאמור, אחת.
- רכז סדיריות ירכז את מספרי התעודות על-פי דרישות הרכזים השונים. המחנך יחלק את התעודה במעמד כל הכיתה וישבח את התלמיד לצורך העצמה.

נספח ב' - ציון לשבח ופרס קוגל בתום שנת הלימודים

קריטריונים לקביעת מועמדים בתחום הלימודי:

צל"ש בתחום הלימודי:

ממוצע ציונים **שנתי:**

שכבות י"ב': **89.4-84.5**

- לתלמיד לא יהיו ציונים שנמוכים מ-80, **למעט** הציון בחנ"ג בציון 70 ומעלה, תלמידי 5 יח"ל במתמטיקה בציון 70 ומעלה ותלמידי 4 יח"ל בציון 75 ומעלה.
- הציון בהתנהגות: חייב להיות **טוב מאד** בשני הסמסטרים!
- ההערכה במעורבות חברתית חייבת להיות **פעיל**.

פרס בתחום הלימודי:

ממוצע ציונים **שנתי:**

שכבות י"ב': **89.5 ומעלה**

- לתלמיד לא יהיו ציונים שנמוכים מ-80 **למעט** הציון בחנ"ג בציון 70 ומעלה, תלמידי 5 יח"ל במתמטיקה בציון 70 ומעלה ותלמידי 4 יח"ל בציון 75 ומעלה.
- הציון בהתנהגות חייב להיות **טוב מאוד** בשני הסמסטרים!
- ההערכה במעורבות חברתית חייבת להיות **פעיל**.

קריטריונים לקביעת מועמדים בתחום החברתי/ספורט:

צל"ש ופרס בתחום החברתי:

- אחראית על התהליך – רכזת מעורבות חברתית.
- איסוף הנתונים על פי הקריטריונים הר"מ ממקומות השמה יתבצע ע"י אחראית מעורבות חברתית, רכזת חינוך חברתי ורכזת תעודת בגרות חברתית. בעלי תפקידים אלו יבדקו התאמת המועמדים אל מול רכזי השכבה והמחנכים הרלוונטיים.
- יש לוודא כי הציון בהתנהגות של כל המועמדים הינו טוב מאוד (בשני הסמסטרים!).
- תלמידי תקשורת יקבלו צל"ש/פרס עבור פעילות ייחודית התורמת לבית-הספר (לדוגמה: פרסום ביה"ס). ניתן לקבל את הצל"ש/פרס כיחיד וכקבוצה.

קריטריונים לצל"ש בתחום החברתי:

- תנאי הכרחי - מגיע לכל השעות ואף מעבר לכך.
- בולט מעל האחרים בעשייה החברתית.
- השתתף בפרויקט המייצג את בית-הספר.

פרס בתחום החברתי:

- משקיע מעבר לשעות הפעילות, יוזם, מניע אחרים, תורם מעל ומעבר לדרישות, פעיל בצורה יוצאת דופן ביותר ממקום אחד.

מספר מקבלי הפרסים: לא יעלה על 10 בכל שכבה (5-פרס 5 צל"ש)

צל"ש ופרס בתחום הספורט

- הקריטריונים והמועמדים ירוכזו ע"י רכזת חנ"ג.
- יש לוודא כי הציון בהתנהגות של כל המועמדים הינו טוב מאוד (בשני הסמסטרים!).
- הגביעים שיקבלו תלמידי הספורטאי המצטיין/המופת – באחריות רכזת חנ"ג
- **הקריטריונים הכלליים לפרסי חנ"ג:**
 - תלמיד המשתתף בשעורי חנ"ג באופן פעיל.
 - הישגים בשיעורי חנ"ג ראויים לשבח.
 - התנהגות, השתתפות בשיעורי חנ"ג המהווה מודל לדוגמה אישית לחברים.

- מייצג את בית-הספר בתחרויות.
- עוסק בפעילות גופנית מעבר לשעות הלימודים.

מספר מקבלי הפרסים:

- **בכל שכבה יינתן:**
 - **פרס לספורטאית/מציין/ת** – לכל היותר לתלמיד אחד ולתלמידה אחת תלמיד שיש לו הישגים ספורטיביים גבוהים הניסוח של התעודה: ספורטאית/מציין/ת
 - **פרס לספורטאית/למופת** – לכל היותר לתלמיד אחד ולתלמידה אחת משמש דוגמה ומופת לחבריו (שהישגיו/ה הספורטיביים אינם הגבוהים ביותר) הניסוח: ספורטאית/למופת
 - **צל"ש ספורט** – עד 5 תלמידים (תעודת צל"ש)

צל"ש בתחום התקשורת (יתקבל תחת התחום החברתי)

- המועמדים ירוכזו ע"י רכזת מגמת התקשורת.
 - התלמיד פעל בתחום צילום או עריכה של פרויקטים בית-ספריים/חוץ בי"ס בזמנו הפנוי לטובת קידום ביה"ס.
 - בעל ציון **טוב מאד** בהתנהגות בשתי המחציות.
- מספר מקבלי הפרסים:** מקסימום לשני נבחרים הבולטים בכל שכבה.

נוהלי משמעת ואכיפתם

ההתנהגויות המצופות	טווח התגובה במקרה של הפרת משמעת
הופעה בתלבושת אחידה והולמת: על התלמיד להגיע לבית-הספר בהופעה הולמת: חולצה עם סמל בית-הספר. חולצות לא חשופות ולא גזרות. מכנסיים שאינם קצרים מגובה אמצע הירך, ללא קרעים (ניתן להגיע בחצאית שאינה קצרה מגובה ברך). הנחיה זו תקפה לגבי תלמידים ותלמידות כאחד. נעליים בעלות רצועת קרסול בלבד. בימי שישי – לבוש חופשי עם סייגים (ללא כפכפים, ללא מחשוף, ללא גופיות).	התלמיד יירשם במשוב ע"י המורה המקצועי. בחט"ע התלמיד לא יורשה להשתתף בשיעור ללא תלבושת. התלמיד יקבל משימות לימודיות לביצוע בספריית ביה"ס. היעדרותו מהשיעור תיחשב כחיסור בלתי מוצדק וחובת השלמת החומר הנלמד חלה על התלמיד. בחט"ב יתקשר התלמיד להוריו שיביאו לו תלבושת, יחכה במזכירות ולא יורשה להיכנס לכיתה.
כללים להתנהגות בזמן שיעור: * ישיבה במקום. * הבאה והוצאת ציוד נדרש. * השתתפות פעילה בשיעור. * ביצוע הוראות ומטלות הניתנות בשיעור.	1. שיחה עם התלמיד. 2. רישום הפרעה/אי הבאת ציוד/אי הכנת ש"ב במשוב ע"י המורה המקצועי. 3. במקרה חוזר שיחה עם ההורה ו/או הזמנת הורים למורה המקצועי ולמחנך. 4. הורדת ציון בהתנהגות.
ציאת להוראות של צוות בית-הספר: * יש להתנהג באופן נאות על פי הכללים הנהוגים בבית-הספר. * על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם הוראות ניתנות ע"י מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר.	1. שיחה עם התלמיד והוריו ע"י המורה, המחנך ורכז/ת השכבה. 2. במקרים חוזרים זימון למנהלת/ממונה חט"ע, השעיה מלימודים והורדת ציון בהתנהגות.
שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן השיעור (טלפונים ניידים, מצלמות, שעונים חכמים, אוזניות, אייפודים וכו'): שימוש בטכנולוגיה אישית במהלך השיעור ובמהלך הבחינות מותר רק באישור ובהנחיית המורה המלמד.	בחט"ב: בפעם הראשונה – התרעה; בפעם השנייה – יילקח הטלפון או האמצעי הטכנולוגי בו נעשה שימוש ויחזר בתום השיעור; בפעם השלישית – יוחזר להורים. הדבר יגורר הורדת ציון בהתנהגות. בחט"ע: בפעם הראשונה – הערת אזהרה מהמורה, בפעם השנייה – החרמת הטלפון או האמצעי הטכנולוגי למהלך השיעור ושיחה בתום השיעור, בפעם השלישית – החרמתו ומסירתו להורים בלבד.
שמירה על הסביבה ועל חזות בית-הספר: יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת. יש לשמור על רכוש בית-הספר וסביבתו. התלמיד יקפיד לשמור על רכוש זולתו ולא יפגע בו.	1. מורה יעיר לתלמיד שאינו שומר על הרכוש. 2. תלמיד אשר ייתפס משחית רכוש, מקשקש או משליך אשפה, יוזמן לבירור אצל מחנך הכיתה ורכז/ת השכבה, וכן יעסוק בעשייה מתקנת בתחום הרכוש והסביבה. במקרה של נזק יוזמנו הוריו לבירור, והנזק ישולם ע"י ההורים. 3. בפעם השנייה התלמיד והוריו יוזמנו לשיחה עם מנהלת חט"ב/ ממונה חט"ע. 4. במקרה קיצוני – הורדת ציון בהתנהגות.

<p>1. בהיעדרות-שיחה עם התלמיד ותיעוד בהערת מעקב.</p> <p>2. במקרה של היעדרות בלתי-מוצדקת, תינתן לתלמיד עבודה בנושא הפעילות.</p> <p>3. היעדרות שיטתית לא מוצדקת תוביל להורדת ציון בהתנהגות.</p> <p>4. הוריו של תלמיד שלא יוצא לטיול בשל התנהגות לא נאותה, יקבלו הודעה על כך כעשרה ימים לפני הטיול.</p>	<p>התנהגות וחובת השתתפות בטקסים ובפעילויות בית-ספריות:</p> <p>השתתפות בטקסים ובפעילויות בית-הספר הינה חובה. הנוכחות וכללי ההתנהגות של בית-הספר מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה.</p>
<p>1. דיווח במשוב ע"י המורה המקצועי.</p> <p>2. היעדרות מעל חמישה ימים מחייבת אישור מחלה מטעם הרופא ואישור פעילות בשיעורי חנ"ג.</p> <p>3. שלושה איחורים – שיחת משמעת. חמישה איחורים ומעלה יובילו להורדת ציון בהתנהגות וטיפול משמעת.</p> <p>[בחט"ב – הורדת ציון החל מהאיחור ה-10]</p> <p>4. היעדרויות שאינן מוצדקות, תובלנה לעירוב קצינת ביקור סדיר, טיפול משמעתי והורדת ציון בהתנהגות.</p>	<p>נוכחות ועמידה בזמנים:</p> <p>על התלמיד להגיע עד השעה 08:30 לבית-הספר. היעדרות – על התלמיד להציג אישור על כל היעדרות. על התלמיד/הוריו לידע את המחנך בערב ההיעדרות או בבוקר אותו היום.</p>
<p>1. בפעם הראשונה – שיחת בירור עם מחנך הכיתה.</p> <p>2. בפעם השנייה – שיחת בירור עם רכז/ת השכבה.</p> <p>3. שוטטות חוזרת – הזמנת הורים לרכז/ת השכבה.</p> <p>4. הזמנת הורים למנהל בחט"ב/לממונה חט"ע.</p> <p>5. במידה ותמשך השוטטות, ימסר דיווח לפיקוח ולקב"ס (לאחר ביקור בית) + תיעוד בתיק האישי.</p>	<p>נוכחות ועמידה בזמנים:</p> <p>חל איסור שוטטות בתוך בית-הספר ויציאה משטחו.</p>
<p>1. ידוע ההורים וזימון לרכז/ת השכבה.</p> <p>2. השעיה לטווח שבין 1-4 ימים מבית-הספר.</p> <p>3. הורדת ציון בהתנהגות.</p>	<p>איסור עישון והבאת/צריכת אלכוהול בשטח בית-הספר, בפעילויות פנים וחוץ בית ספריות ובטיולים.</p>
<p>1. המורה שנכח במקום, יפעל באופן מידי להפסקת הפגיעה.</p> <p>2. שיחת בירור – איש הצוות שנכח במקום + רכז/ת השכבה.</p> <p>3. דיווח להורים.</p> <p>4. הורדת ציון בהתנהגות.</p> <p>5. השעיה לטווח שבין 1-4 ימים מבית-הספר.</p>	<p>אלימות אסורה:</p> <p>כאלימות ייחשבו, בין השאר, גם הפעולות הבאות: איום, לעג, הצקות, הערות על רקע גזעני, פגיעה בכבוד התלמיד ו/או הוריו/משפחתו/מוצאו, הערות/הטרדות בעלות גוון מיני, חרם, הפצת שמועות ו/או חומרים שונים (טקסט ותמונות וכיו"ב) באמצעים דיגיטליים, כגון: אינטרנט ומכשירים ניידים שמטרתם פגיעה, השפלה או רמיסת כבוד האחר.</p>
<p>1. המורה יפסיק באופן מידי את הפגיעה.</p> <p>2. המורה יזמן את התלמידים המעורבים/עדים ויתשאל אותם לגבי נסיבות האירוע. יש לתעד את הדברים באופן מפורט ככל שניתן.</p>	<p>אלימות פיזית אסורה:</p> <p>חל איסור חמור לכל אלימות שגורמת לנזק גופני או נפשי כמו שימוש בכוח, בכלים מסוכנים, זריקת אבנים, אלימות כלפי הפרט, דחיפות, כלפי כל באי בית-הספר, תלמידים, מורים ועובדים.</p>

<p>3. המורה יחליט על המשך הטיפול בשיתוף בעלי תפקידים נוספים (מחנך, רכז, חברי הנהלה).</p> <p>4. במידת הצורך: שיחה עם התלמיד בנוכחות המחנך ורכז/ת השכבה.</p> <p>5. ענישה כדוגמת השעיה ע"י רכז/ת השכבה.</p> <p>6. עדכון טלפוני של ההורים ו/או זימונם לבית-הספר.</p> <p>7. פנייה למשטרה – עפ"י שיקול הצוות החינוכי.</p>	<p>אירוע אלימות חמור – יש לנהוג לפי חוזר מנכ"ל בנושא.</p>
<p>1. פסילת הבחינה. מתן ציון "אפס" בבחינה.</p> <p>2. אין זכאות למועד ב'.</p> <p>3. שיחה עם התלמיד ויידוע ההורים, מחנך ורכז/ת השכבה.</p> <p>4. הורדת ציון בהתנהגות והערה על הפרת טוהר הבחינות ליד המקצוע בתעודה.</p>	<p>שמירה על טוהר הבחינות: חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.</p>
<p>1. התלמיד יבחן רק במידה ויביא אישור רפואי או אישור הורים מוצדק (במקרה של ידיעת התלמיד מראש על היעדרותו, יידע את מחנך הכיתה מראש באמצעות מכתב מההורים).</p> <p>2. במידה ותלמיד נבחן והתגלה בדיעבד, כי נעדר שלא ברשות, בחינתו תפסל.</p> <p>3. היעדרות שיטתית לפני מבחנים, תגרוך בירור משמעותי עם התלמיד והוריו.</p>	<p>היעדרות לפני בחינה: אין להיעדר יום לפני בחינה או בשעות הלימוד לפני הבחינה.</p>